

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Año de la Universalización de la Salud"
"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

ANEXO N° 01
FICHA DE INSCRIPCIÓN
(Docentes o Directivos)

Práctica docente	Práctica Pedagógica realizada por un solo docente y en la cual debe haber participado directamente durante la implementación de la Buena Práctica, verificando a través de las evidencias presentadas.
Prácticas de Gestión del Directivo	La práctica de Gestión del Directivo es realizada por el director de una institución, debiendo comprobarse su participación activamente en el desarrollo de la práctica, mediante las evidencias presentadas.

DATOS DE LA IIEE

DRELP UGEL
IIEE COD MODULAR

Área geográfica Urbana Rural
Nivel Educativo Inicial Primaria Secundaria
Modalidad EBE EBA EBR
Tipo de IIEE Polidocente Completa Polidocente Multigrado Unidocente.

NOMBRE DE LA BUENA PRÁCTICA:

UBICACIÓN

Región Provincia Distrito

RESPONSABLE DE LA BUENA PRÁCTICA (*) :

DOCENTE / DIRECTOR O DE LA IIEE.

Nombres y apellidos

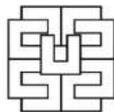
DNI Correo electrónico

Celular Teléfono

Firma

(*) RESPONSABLE DE LA BUENA PRÁCTICA, de resultar ganador se otorgará Resolución Directoral solo al responsable de la práctica pedagógica o de gestión.

CEHV/EPU
WNJB/E.ETP
ICDLT/E.EBE
C.c. Archivo



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*“Año de la Universalización de la Salud”
“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”*

ANEXO N° 02
ESQUEMA DE PRESENTACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA
(Docentes o Directivos)

I. DATOS GENERALES

1.1 Datos de la práctica

Nombre de la Buena Práctica	“HOY POR TI, MAÑANA TAMBIEN”	
EBR X	EBE	EBA
Nivel: SECUNDARIA	Grados / ciclo: VI Y VII	Cantidad de estudiantes: 825

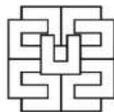
1.2 Datos de la Institución Educativa

Institución Educativa	CORONEL PEDRO PORTILLO SILVA	Código modular de la IE	0501783
Región	LIMA	Provincia	HUAURA
Distrito	HUAURA	Centro Poblado	EL MILAGRO

1.3 Datos del responsable de la Buena Práctica

	Apellidos y nombres	DNI	Cargo	Teléfono	Correo electrónico	Condición	Nivel
1	DIAZ QUICHIZ ROBERTO	15620337	DIRECTOR	989015903	diazquichiz@hotmail.com	DESIGNADO	SECUND
2	CONDOR TORRES RINA	15588257	SUBDIRECT.	985281382	rinanorma@hotmail.com	DESIGNADO	SECUND
3	LOPEZ ROMERO MERCEDES	15654574	DOCENTE	973220986	Cadapas24@gmail.com	NOMBRADA	SECUND

CEHV/EPU
WNJB/E.ETP
ICDLT/E.EBE
C.c. Archivo



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*“Año de la Universalización de la Salud”
“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”*

4	LUIS OLIVARES JULIO	15656442	DOCENTE	997657942		NOMBRADO	SECUND
5	FIGUEROA MELENDEZ OLIVER	31664603	DOCENTE	920056642	oliverfigueroal@gmail.com	CONTRATADO	SECUND
6	VILLARREAL JAIMES FELIX	15762376	DOCENTE	960123775	Zeusfelix1376@gmail.com	CONTRATADO	SECUND
7	ESPINAL MEZA MARLEN	40110045	DOCENTE	922823382	Marlengissela2012@gmail.com	NOMBRADA	SECUND
8	CASTILLO RAMIREZ ELIZABETH	43117965	DAIP	921856839	Arelyshalom5@gmail.com	CONTRATADA	SECUND
9	MATENCIO ROJAS ROBERT	16155863	DOCENTE	973873332	Robertpedro44@gmail.com	NOMBRADO	SECUND
10	SANCHEZ BORJAS FREDY	15373465	DOCENTE	952517751	Fredyssanbor60@gmail.com	NOMBRADO	SECUND

II. DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

2.1 Eje Temático

CIUDADANIA Y BIEN COMUN

2.2 Marco Situacional de Aprendizaje

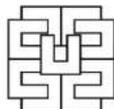
Describe las características cuantitativas o cualitativas que **contextualizan la buena práctica establezca con claridad el problema.**

-Justifique el por qué respecto a:

A. Problema asociado a las competencias priorizadas (Demanda)

B. Oportunidad que ayudaría a potenciar la competencia.

Falta de conectividad de algunos alumnos para el desarrollo de la estrategia aprendo en casa.



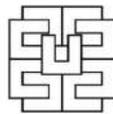
GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*“Año de la Universalización de la Salud”
“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”*

2.3 Priorización de las competencias y enfoque transversal priorizado	
Competencia	Descripción
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Esta competencia está orientada a reforzar el enfoque transversal de orientación al bien común.

2.4 Intencionalidad
<i>Establezca objetivos claros y viables para la obtención de resultados enfocados en aprendizajes de todos los estudiantes de acuerdo a las competencias priorizadas.</i>
A-Objetivo General: Promover la solidaridad entre toda la comunidad Haurina, para reducir la brecha digital de estudiantes de bajos recursos sin acceso a la estrategia aprendo en casa.
B-Objetivos Específicos: 1- Asegurar la participación de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de la estrategia aprendo en casa. 2- Mejorar el proceso de la retroalimentación para el desarrollo de las competencias. 3- Promover la práctica de valores en la comunidad de Huaura, a través del desarrollo de la solidaridad

C- Alcances de la buena práctica educativa		
BENEFICIARIOS	GRADO	CANTIDAD
Estudiantes	De primero a quinto de secundaria	30
Otros		



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

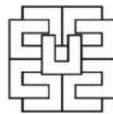
*“Año de la Universalización de la Salud”
“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”*

III. PROCESO PEDAGÓGICO DE LA BUENA PRÁCTICA

3.1 Innovación
A-Marco conceptual <i>En el que se sustenta la estrategia o acción innovadora (Máximo 10 líneas).</i>
<p>La educación a distancia es un sistema de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla <i>parcial</i> o <i>totalmente</i> a través de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), Este sistema sustituye el modelo de interacción personal en el aula por uno de tutoría que responsabiliza al estudiante de su propia formación(Andrea Imaginario)</p> <p>La educación a distancia reduce, con eficacia, los obstáculos que representan el tiempo y el espacio; en ella, se recurre a métodos, técnicas y recursos que elevan la productividad y la flexibilidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. La utilización de tecnologías como la radio, la televisión, el video, los sistemas informáticos y los softwares interactivos, entre otros.</p> <p>Bajo esta perspectiva las herramientas tecnológicas como los celulares juegan un rol importante para el desarrollo de la educación a distancia.</p>
B-¿Cuál es la estrategia que plantea su buena práctica de acuerdo a los procesos pedagógicos? <i>Describir con precisión y consistencia de qué trata la estrategia contemplando la metodología, actividades y acciones educativas involucrados; en cada proceso pedagógico describiéndolo en el marco de la implementación del producto y las competencias priorizadas; así como su relación con los objetivos formulados y su duración.</i>

Proceso pedagógico	Describe las estrategias, actividades o acciones desarrolladas en función del producto y competencia priorizada.	Recursos y materiales educativos de “Aprendo en casa” u otros que se ajusten en la educación a distancia.	Producto o producción elaborada por los estudiantes a raíz de las experiencias de aprendizaje
1-Planifica Estratégicamente Acciones que promueven el pensamiento estratégico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidado de informe mensual de docentes 2. Balances en los trabajos colegiados 3. Reflexión y propuesta de mejora. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adecuaciones, Adaptaciones del material de aprendo en casa. 2. Elaboración de materiales complementarios 	Evidencias de aprendizaje(imágenes, ppt, audio, videos)

CEHV/EPU
WNJB/E.ETP
ICDLT/E.EBE
C.c. Archivo



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*“Año de la Universalización de la Salud”
“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”*

2-Crea Promueven la mediación, construcción y producción.	Participación activa de los estudiantes en las clases a distancia	Actividades semanales (en pdf) Material audiovisual elaborado por los docentes Los podcast
3-Aplica Desarrolla la aplicación o gestión autónoma de los estudiantes.	El plan de recuperación, facilitando actividades a los estudiantes con ingreso tardío.	Actividades de aprendo en casa de las fechas que no participaron.
4-Evalúa Promueve la evaluación formativa.	La retroalimentación oral y escrita	Evidencias de aprendizaje de los estudiantes.

3.2 Impacto

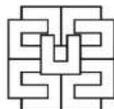
Describe cuáles son los cambios observables y efectos significativos en los actores a nivel de concepciones y actitudes a partir de la estrategia. Explique cómo los actores educativos reconocen el avance cualitativo de los aprendizajes luego de la implementación de la Buena Práctica (Máximo 10 líneas).

Del 3,64% de los estudiantes que no tenían acceso a la estrategia aprendo en casa, que es un total de 30 estudiantes, producto de la campaña se ha logrado reincorporar a 21 estudiantes representando el 70 % de lo planificado, garantizando de esta manera su participación de la estrategia aprendo en casa y de esta forma el desarrollo de las competencias de área y las transversales.

3.3 Pertinencia

Describe de qué forma, la buena práctica responde a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y de su contexto. Indique si la estrategia innovadora ha incorporado diversos elementos, características o prácticas de la realidad socio-cultural en su dinámica. (Máximo 10 líneas)

*De acuerdo al contexto de la I.E. La estrategia de educación a distancia impulsada por el minedu se ha dado por la tv, radio y web, de acuerdo al contexto de la I.E. ha recibido sus clases de los recursos educativos de la pagina web radio
Para desarrollar sus clases el estudiante necesitaba de un celular Smart y poder participar, esto ha permitido desarrollar la evaluación formativa a través de la interacción maestro-estudiante.*



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*“Año de la Universalización de la Salud”
“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”*

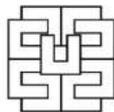
3.4 Sostenibilidad
<i>Identificar las estrategias que posibiliten la institucionalización del proyecto; así como, posibles aliados y oportunidades para asegurar el fortalecimiento y la continuidad del mismo. (Máximo 10 líneas)</i>
<i>Garantizar las recargas mensuales a los estudiantes con 10 soles como mínimo, con el apoyo de docentes, exalumnos, autoridades, empresarios. Dotar de un equipo celular de gama media que permita la continuidad del estudiante en el desarrollo de las clases a distancia.</i>
3.5 Tecnología
<i>Como implementó el uso de la tecnología en su buena práctica para desarrollar competencias en los estudiantes en el marco de la estrategia Aprendo en Casa (Máximo 10 líneas) Primero haciendo la entrega de celulares de gama media El equipo de docente daip se ha encargado de capacitar a los docentes en el uso de herramientas tecnológicas. Las recargas de celulares que permiten que el estudiante envíe sus evidencias.</i>

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA BUENA PRÁCTICA

4.1 Evidencias de aprendizaje
<i>La evidencia de aprendizaje de la buena práctica es el conjunto de pruebas que demuestran el tránsito y resultado de un proceso de aprendizaje Estos logros deben ser asociados a la competencia priorizada en la cual se debe tener en cuenta:</i>

Momentos (en relación con el proceso pedagógico)	Evidencia de aprendizaje de la Buena Practica
Evidencia de aprendizaje de Inicio la experiencia (Planifica estratégicamente)	Los reportes de los docentes que dan cuenta la cantidad de estudiantes que no participan de la estrategia aprendo en casa, y las dificultades para el proceso de retroalimentación.

CEHV/EPU
WNJB/E.ETP
ICDLT/E.EBE
C.c. Archivo



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

“Año de la Universalización de la Salud”
“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

	Estudiantes con bajos niveles de logro de las competencias. Semana de reflexión de los aprendizajes y plan de mejora.
Evidencia de aprendizaje del Proceso de la experiencia (Crea y prototipo) (Aplica)	Los portafolios de los estudiantes Los registros auxiliares de los docentes
Evidencia de aprendizaje de Salida de la experiencia (Evalúa)	El informe mensual de los docentes en el aplicativo Excel de la ugel 09, donde nos arrojan resultados favorables en la participación de los estudiantes en las actividades de aprendo en casa y el desarrollo de las competencias.(los estudiantes del VI ciclo logran estar en A y en el VII ciclo con un promedio de 14.)

4.2 Evidencias físicas

- 1-Experiencia de aprendizaje (remitido en forma digital o física).
- 2-Fotografía de la secuencia metodológica y producto (remitido en forma digital y física).
- 3-Video nítido y audible de 3 minutos de duración con narración por parte de la docente o director donde se evidencie las estrategias y actividades realizadas para lograr el producto de acuerdo a los objetivos planteados.

Fotos:

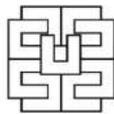


CEHV/EPU
WNJB/E.ETP
ICDLT/E.EBE
C.c. Archivo

Web: www.drelp.gob.pe

Facebook: [DRELPLima Provincias](https://www.facebook.com/DRELPLimaProvincias)

DIRECCIÓN 232 5546 / DGP – 239-3326 / DGI – 239-3235 / ADM – 239-3054 / DAJ – 239-2598
Av. Independencia s/n - Santa María - Huaura (km. 151.5 - Panamericana Norte - Margen Este / Plazuela Sta. María)



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Año de la Universalización de la Salud"
"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

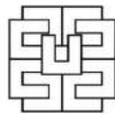


CEHV/EPU
WNJB/E.ETP
ICDLT/E.EBE
C.c. Archivo

Web: www.drelp.gob.pe

Facebook: [DRELPLima Provincias](https://www.facebook.com/DRELPLimaProvincias)

DIRECCIÓN 232 5546 / DGP – 239-3326 / DGI – 239-3235 / ADM – 239-3054 / DAJ – 239-2598
Av. Independencia s/n - Santa María - Huaura (km. 151.5 - Panamericana Norte - Margen Este / Plazuela Sta. María)



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*“Año de la Universalización de la Salud”
“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”*

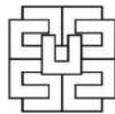


CEHV/
WNJB/
ICDLT/
C.c. Arroyo

Web: www.drelp.gob.pe

Facebook: [DRELPLimaProvincias](https://www.facebook.com/DRELPLimaProvincias)

DIRECCIÓN 232 5546 / DGP – 239-3326 / DGI – 239-3235 / ADM – 239-3054 / DAJ – 239-2598
Av. Independencia s/n - Santa María - Huaura (km. 151.5 - Panamericana Norte - Margen Este / Plazuela Sta. María)



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*“Año de la Universalización de la Salud”
“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”*

Charla a los padres de familia antes de la entrega de los primeros equipos celulares



Enlace del Video:

<https://youtu.be/ohjYEX3aqEo>

CEHV/EPU
WNJB/E.ETP
ICDLT/E.EBE
C.c. Archivo

Web: www.drelp.gob.pe

Facebook: [DRELPLima Provincias](https://www.facebook.com/DRELPLimaProvincias)

DIRECCIÓN 232 5546 / DGP – 239-3326 / DGI – 239-3235 / ADM – 239-3054 / DAJ – 239-2598
Av. Independencia s/n - Santa María - Huaura (km. 151.5 - Panamericana Norte - Margen Este / Plazuela Sta. María)