# UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL Nº 09 HUAURA PRIMERA CONVOCATORIA PÚBLICA CAS Nº 14-2023/ UGEL09-H

Resolución Ministerial N° 111 – 2023 – MINEDU Resolución Directoral UGEL 09 N° 000236

CONVOCATORIA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS EN LOS CENTROS Y PROGRAMAS DE LA MODALIDAD EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL, EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0106: INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA

#### I. GENERALIDADES

#### 1.1. OBJETO DE LA CONVOCATORIA

Contratar los servicios de personal para el fortalecimiento de los servicios en los centros y programas de la modalidad Educación Básica Especial, en el marco del Programa Presupuestal 0106: inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva.

#### 1.2. DEPENDENCIA ENCARGADA DE REALIZAR EL PROCESO DE CONTRATACIÓN

La Comisión de Evaluación y Selección de Personal de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 09 Huaura, encargada de llevar a cabo el proceso de convocatoria, evaluación, selección, contratación y suscripción del contrato del personal administrativo que se requiere para el fortalecimiento de los servicios en los centros y programas de la modalidad Educación Básica Especial.

#### 1.3. PLAZAS A CONVOCAR

## PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS EN LOS CENTROS Y PROGRAMAS DE LA MODALIDAD EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

: CANT.	PERSONAL QUE SE REQUIERE	i.e/TIEMPO	Nº DE • CAS
01	Profesional no docente para el desarrollo de competencias de autovalimiento y tránsito a la vida adulta del Estudiante de CEBE	Director(a) de CEBE Divino Niño Jesús- Andahuasi	CAC NO 1 A
02	Profesional de Tecnología Médica para CEBE	Director(a) de CEBE N° 01 San Judas Tadeo	CAS № 14
03	Profesional de Tecnología Médica para CEBE	Director(a) de CEBE N° 02 San Francisco de Asís	

## UIPO 1.4. BASE LEGAL

- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
- Ley Nº 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
  - Ley N° 31365, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2023.
- Decreto Legislativo N° 1057, Decreto Legislativo que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios.
- Resolución ministerial N°0083-2022-MINEDU, que aprueba la "Norma que regula los perfiles de los puestos y criterios de asignación de posiciones para la contratación de personal administrativo priorizado en las instituciones Educativas en el marco del régimen especial de Contratación , Administrativa de Servicios regulado por el Decreto Legislativo N° 1057".





RM. N° 111-2023-MINEDU "Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Ministerio de Educación en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el Año Fiscal 2023".

### II. CRONOGRAMA Y ETAPAS DEL PROCESO

N°	ACTIVIDAD	PERIODO	FECHADE INICIO	FECHADE TERMINO	RESPONSABLE				
01	Aprobación de la Convocatoria	01 día	17/04	17/04	Comité de Selección				
02	Registro y Publicación en el aplicativo virtual de SERVIR	10 días	18/04	03/05	UGEL 09 H.				
CONVOCATORIA									
03	Publicación de la Convocatoria página web de la UGEL № 09 Huaura.	03 días	03/05	05/05	Comité de Selección				
04	Presentación de hoja de vida documentado, en mesa de partes <b>presencial</b> , de 8:30 a 12:30 y de 2:00 a 3:30 pm	03 días	08/05	10/05	Postulante				
SELECCIÓN									
05	Evaluación de la hoja de vida (Currículo Vitae)	01 día	11/05	11/05	Comité de Selección				
06	Publicación de resultados preliminarde la hoja de vida en la página Web dela UGEL 09 Huaura	01 día	12/05	12/05	Comité de Selección				
07	Presentación de reclamos de la evaluación de la hoja de vida en mesa de partes	01 día	15/05	15/05	Postulante				
08	Absolución de reclamos de la evaluación de la hoja de vida presencial.	02 días	16/05	17/05	Comité de Selección				
09	Entrevista personal (Presencial, portar su DNI )	05 días	18/05	24/05	Comité de Selección				
10	Publicación de resultados finales enla página web de la UGEL a horas	01 día	25/05	25/05	Comité de Selección				
11	Adjudicación a postulantes ganadores de las plazas.	01 día	26/05	26/05	Comité de Selección				
Q REED	SUSCRIPCI	ÓN Y REGIST	RO DEL COI	NTRATO	•				
ν <u>λι</u> 3 12	Registro de Contrato	02 días	29/05	29/05	Comité de Selección				



## III. CALENDARIOS DE PROGRAMACIÓN:

Anexo 1.8.2 Fortalecimiento de los servicios en los centros y programas de la modalidad Educación Básica Especial, el marco del Programa Presupuestal 0106: Inclusión de niños, niñas y jóvenes con

#### discapacidad en la educación básica y técnico productiva

#### V. PERFILES REQUERIDOS PARA LOS PUESTOS:

Anexo 1.8.3 Perfiles CAS - Fortalecimiento de los servicios en los centros y programas de la modalidad Educación Básica Especial, en el marco del Programa Presupuestal 0106: Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva, según Resolución Ministerial N° 111-2023 – MINEDU.

Producto, 3000790, Personal cont	ratado	opon	uname	ente					\$ 3	;		
ACTIVIDAD	3	3			53.7	.	-	AGO	\$ .			DK
i005877: Contratación oportuna y pago de personal en Instituciones educativas i ecursos Componente: Contratación CAS	nciusi	ras, ce	entros	ae ea	ucacio	n bas	ica es	peciai	y cen	inos c		
Contratación de Modelo Lingüístico de lengua de señas peruana para EBR/EBA	x	x	×	х	x	х	×	×	×	X	x	x
Contratación de Modelo Lingüístico de lengua de señas peruana para EBR/EBE	х	x	х	х	X	х	x_	×	X	X	×	×
Contratación de Interprete de lengua de señas peruana para EBR/EBA	х	×	x	×	×	×	x	×	×	x	×	x
Contratación de Interprete de lengua de señas peruana para EBR/EBE	х	x	х	×	×	×	x	×	х	×	×	х
Contratación de Protestorial en Educación Especial para el Centro de Recursos de EBE – CREBE	×	x	×	×	×	×	x	x	х	х	x	×
Contratación de Profesional en Educación Especial I para el Centro de Recursos de EBE -CREBE	х	x	х	x	х	x	×	×	x	x	x	×
Contratación de Profesional de Tecnología Médica para CEBE	х	x	х	x	×	x	х	×	x	х	x	x
Contratación de Profesional no docente para el desarrollo de competencias de autovalimiento y tránsito a la vida adulta del Estudiante de CEBE	x	х	x	x	х	x	×	×	×	x	х	x
Contratación de Educador (a) Musical Especializado de Orquestando EBE	х	х	×	x	Χ	x	x	×	х	Х,	x	×
Contratación de un Profesional en Psicología	x	×	х	х	х	×	х	×	Х,	x	×	x
Contratación de un Profesional no docente para el soporte y asesoramiento a IÉ Inclusivas	х	×	×	×	×	×	×	×	x	х	х	×

 Según Anexo 1.8.3.10 Profesional de Tecnología Médica para CEBE de la Resolución Ministerial N° 111-2023 – MINEDU.

#### VI. CRITERIOS PARA LA ETAPA DE LA EVALUACIÓN

Las etapas del proceso de Contratación CAS tienen carácter eliminatorio, es decir de no alcanzar el puntaje mínimo se excluye al postulante del proceso de selección. Cada etapa se desarrollará teniendo en cuenta los criterios de evaluación considerados con los puntajes máximos y mínimos especificados tal como se detalla a continuación:

/ <b>}</b>	EQUIPO ERSONAL VO BO
U	GEL Nº 05 - H.
	Course of Street, Square, or other Persons of Street, or o

EVALUACIONES	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE MÍNIMO	PORCENTAJE		
EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA	60	30	60%		
ENTREVISTA PERSONAL	40	20	40%		
PUNTAJE TOTAL	100	50	100%		



#### IV. DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

- 6.1 Presentar los formatos de los anexos, debidamente llenados, sin enmendaduras, firmados y con huella digital en original, de lo contrario la documentación presentada quedará DESCALIFICADA:
  - Anexo Nº 01: Contenido de Hoja de Vida.
  - Anexo № 02: Declaración Jurada de no tener inhabilitación vigente según RNSDD.



- 6.2 La información consignada en los Anexos Nº 0? tiene carácter de Declaración Jurada, siendo el POSTULANTE responsable de la información consignada en dichos documentos y sometiéndose al procedimiento de fiscalización posterior que lleve a cabo la entidad.
- 6.3 El postulante presentará la documentación sustentadora en el orden que señala el Formato del Anexo Nº 01 Contenido de Hoja de Vida (I. Datos Personales, II. Formación: Estudios realizados, Cursos y/o Estudios de Especialización, III. Méritos y IV. Experiencia Laboral). Dicha documentación será concordante con todos los requisitos indicados en el Perfil del Puesto, caso contrario será considerado como NO APTO. En el contenido del Anexo Nº 01, el postulante deberá señalar el número de folio que contiene la que sustente el requisito señalado en el Perfil del Puesto a desempeñar.
- 6.4 El postulante deberá presentar un FUT y su Curricular Vitae, por mesa de partes de la UGEL 09 Huaura con su expediente consignando Contrato Plaza CAS N° 06 PP106 Inclusión
- 6.5 El postulante debe consignar el N° de CAS al que postula en el FUT. CAS N° 06
- 6.6 Para acreditar la EXPERIENCIA LABORAL, en el caso de ser docente, el postulante deberá presentar la documentación según detalle:
  - a) En el caso de ser docente nombrado
    - ✓ Informe escalafonario.
  - b) En el caso de ser docente contratado:
    - ✓ Resoluciones de contrato + talones de cheque (de tener experiencia en el sector público) y/o
      contrato o constancia laboral + recibos por honorarios (en caso de tener experiencia en el
      sector privado).
  - c) En el caso de ser docente con nombramiento menor al tiempo de servicio requerido:
    - ✓ Podrá completar con el tiempo de servicio en el sector privado, por lo cual deberá adjuntar la documentación de ambos casos.
- 6.7 Para acreditar la EXPERIENCIA LABORAL, en caso de NO ser docente, el postulante deberá presentar Resoluciones, contrato o constancia laboral + recibos por honorarios o comprobantes de pago.
- 6.8 En caso de empate en el puntaje final, prevalecerá el tiempo de experiencia específica. De persistir el empate, se tomará en cuenta la antigüedad de los estudios profesionales de los postulantes.

#### V. DE LA DECLARATORIA DE DESIERTO

Si realizada la segunda convocatoria, se declara desierto el proceso de contratación realizado en base al Anexo 1, los responsables de la contratación podrán-convocar el tercer proceso de selección considerando los perfiles modificados según las escalas aprobadas que conforman el Anexo 3 "Modificaciones de perfil con aprobación automática en segunda convocatoria" de la presente norma.

A partir de la segunda convocatoria, si se declara desierto el proceso de contratación, los responsables de la contratación podrán solicitar a la Dirección responsable del MINEDU, la aprobación de un nuevo perfil aplicable exclusivamente a dicho procesos, adjuntando la propuesta de perfil y sustento respectivo. Para llevarlo a cabo, se debe enviar la mencionada solicitud a la Dirección responsable del MINEDU para su aprobación, la misma que tendrá hasta cinco (5) días hábiles de recibida para emitir la respuesta correspondiente.





ESPECIALISTA
DE EBE
UGEL N° 09 H

Lic. florica A. Oyanguren Silva especialista - ebe unel nº 08 - Huaura

Waryon (bels)

PRESIDENT BELSON OF THE SOUTH OF THE SOUTH

LA COMISIÓN

## Anexo 1.20.3.10 Profesional de Tecnología Médica para CEBE

IDENTIFICACION DEL PUESTO	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF								
Órgano o Unidad Orgánica:	Centro de Educación Básica Especial								
Nombre del puesto:	Profesional de Tecnología Médica para CEBE								
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) del CEBE								
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:								
Programa Presupuestal:	0106 Inclusión								
Actividad:	5005877								
Intervención:	Centros de Educación Básica Especial								
MISIÓN DEL PUESTO	and the second								
de los Centros de Educación Básic estrategia "Aprendo en Casa", entre	integrat de los estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad, que asisten a los servicios ca Especial, a través de acciones pertinentes de atención a distancia o semipresencial, mediante la e otros; que favorezcan el desarrollo de sus competencias según las características y necesidades s o a considerar en el plan de orientación individual – POI.								
FUNCIONES DEL PUESTO	and the second								
de la estrategia Aprendo en Casa, que ofrece.	ión, implementación y evaluación de los documentos de gestión del CEBE para orientar en el marco a las familias y, comptementar la practica pedagógica docente para fortalecer el servicio educativo dagógica de los estudiantes del CEBE así como la elaboración del informe psicopedagógico, el plar								
de orientación individual y material docentes.	dagogica de los estudiantes del CEBE así como la elaboración del informe palcopedagogico, el plar I gráfico o videos necesario como parte de la propuesta del equipo de profesionales docentes y No								
Participar en forma colegiada con o un servicio educativo de calidad, mo	docentes y no docentes del CEBE en el fortalecimiento de competencias profesionales para brindar ediante accesos tecnológicos de comunicación vía virtual.								
Fortalecer el trabajo de psicomo contribuyan a una mejor calidad de "Aprendo en Casa".	tricidad y autovalimiento de los estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad que le vida, orientando y fortaleciendo a las familias en un lenguaje amigable a través de la estrategia								
Capacitar y orientar a las familias : con discapacidad severa y multidis	sobre el desarrollo psicomotor y el desarrollo de la autonomía e independencia de los estudiantes scapacidad y comprometer su participación permanente en el proceso de formación integral de sus ología para acceder virtualmente a los hogares.								
linormar a las familias sobre el des Su garticipación permanente en el p	sarrollo psicomotor y el desarrollo de la autonomía e independencia de sus hijos(as) y compromete proceso de formación integral.								
Participar en la evaluación formativ Casa", con las evidencias correspoi	va y elaboración de informes de los estudiantes atendidos en el marco de la estrategia "Aprendo en ndientes.								
Otras actividades inherentes a sus funciones que le asigne la/el Directora (or) del CEBE.									
COORDINACIONES PRINCIPALES									
Goordinaciones Internas  Areas del Centro de Educación Bás	sica Especial								
<u>ң</u>									
Coordinaciones Externas	dades con personas en condición de discapacidad.								
7									

Firmado digitalmente por: VALENCIA OLIVERA Ausmenia FAU 20131370998 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 06/02/2023 15:08:37-0500

FORMACION ACADE	EMICA ,	r cox	distant manifest	article of the			
A) Nivel Educativo			B) Grado (s)/ Situaci puesto	ón académica	estudios requeridos para el	C)¿Se requiere Colegiatura?	
	incompl eta	Comple ta	Egresado			X Si No	
Primeria			्रं कृत्य Bachiller		Tecnólogo médico en el área de Terapia Fisica y Rehabilitación o Terapia	¿Requiere Habilitación	
Secundaria			X Titulo/Licenci atura		Ocupacional	Profesional?	
Técnica Básica (1 o 2 años)			Maestria		No aplica	Si No	
Técnica Superior (3 4 años)	0		Egresado	Titulado	по ариса		
x Universitario		×	Doctorado		No aplica		
			Egresado	Titulado		•	
reglização em el de compagnito de entre de compagnitor de compa		W-4 900 W - 12 W				· Andrews · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
A) Conocimientos T	écnicos p	rincipale	s requeridos para el pue	esto (No requie	ren documentación sustentac	fora) :	
Competencias ocupa	cionales p	ara la atei	nción de personas en con	dición de discap	acidad. Trabajo con familias. De	esarrollo evolutivo.	
B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.							
Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas							
No aplica	_						

#### C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas

j		Nivel	de Domini	O 300 100
OFIMATICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)		x		
Hojas de cálculo (Excel, OpenCatc, etc.)		x		
presentaciones (Power Rojnt, Prezi, etc.)		×		
(Otrgś)	×			

	Art 11 Figure	Niv	el de Dominio	
IDIOMA S	No aplica	Básico	🚣 Intermedio 🛬	Avanzado 🔭
Inglés	×			
	-			•
Observad	ciones			



Firmado digitalmente por: VALENCIA OLIVERA Ausmenia FAU 20131370998 hard Motivo: Doy V\* B\* Fecha: 06/02/2023 15:08:45-0500

EXPERIENCIA (A)							
Experiencia General							
	encia laboral; la sea en el sector público o privado						
01 año como tecnológo médico	publico o privado						
Experiencia Específica							
A. Indique el tiempo de experiencia requerida	para el puesto en la función o la materia						
09 meses de experiencia en el trabajo con pers	conas con discapacidad.						
B. En base a la experiencia requerida para el pr	uesto (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:						
No aplica	, sampo requerido en el sector público:						
C Marie and A de la constant a							
C. Warque el nivel mínimo de puesto que se req	uiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)						
Practicante Auxiliar o Profesional Asistente	Analista Especialista Supervisor / Jefe de Área o Gerente o Orector						
* Mencione otros aspectos complementarios so	bre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto						
Experiencia en Terapia física y rehabilitación o T	erapia ocupacional						
N. C.							
NACIONALIDAD ANICO	TO THE RESERVE OF THE PROPERTY						
¿Se requiere nacionalidad peruana?	SI X No						
Anote el sustento: No aplica							
HABILIDADES O COMPETENCIAS							
Comunicación oral, cooperación, iniciativa, empa							
CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO	The state of the s						
Lugar de prestación del servicio:	Centro de Educación Básica Especial						
Duración del contrato:							
Remuneración mensual:	S/ 2,000.00 (Dos Mil y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.						
O REAL PROPERTY OF THE PROPERT	- Jornada laboral mínima de 40 horas y máxima de 48 horas como de 18						
Otras condiciones esenciales del contrato:	<ul> <li>No tener impedimentos para contratar con el Estado.</li> <li>No tener antecedentes penales, judiciales ni policiales.</li> <li>No haber sido condenado por cualquiera de los delitos previstos en la Ley N° 29988, N° 30794 y № 30901.</li> </ul>						
263							

Firmado digitalmente por: VALENCIA OLIVERA Ausmenia FAU 20131370998 hard Motivo: Doy V\* B\* Fecha: 08/02/2023 15:08:58-0500 Anexo 1.20.3.11 Profesional no docente para el desarrollo de competencias de autovalimiento y tránsito a la vida adulta del Estudiante de CEBE.

IDENTIFICACION DEL PUESTO ASSISTANTA DE LA CONTRACTA DE LA CON										
Órgano o Unidad Orgánica:	Centro de Educación Básica Especial									
Nombre del puesto:	Profesional no docente para el desarrollo de competencias de autovalimiento y tránsito a la vida adulta del Estudiante de CEBE.									
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) del CEBE									
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:									
Programa Presupuestal:	0106 Inclusión									
Actividad:	5005877									
Intervención:	Centros de Educación Básica Especial									
MISIÓN DEL PUESTO										
miojott ozzt ozoto saszą sa	The state of the s									
especializados, que asisten a los s presencial, semipresencial o a di	ollo integral de tos estudiantes con discapacidad severa que requieren apoyos permanentes y ervicios de los Centros de Educación Básica Especial, a través de acciones pertinentes de atención stancia, mediante la estrategia "Aprendo en Casa" u otro; que favorezcan el desarrollo de sus barreras y apoyos proyectados o a considerar en el Plan de orientación individual – POI.									
FUNCIONES DEL PUESTO										
Participar en la elaboración, ejecuci la estrategia Aprendo en Casa u otr que ofrece.	ón, implementación y evaluación de los documentos de gestión del CEBE para orientar en el marco de o; a las familias y, complementar la práctica pedagógica docente para fortalecer el servicio educativo									
Participar en la evaluación psicopec plan de orientación individual - POI	lagógica de los estudiantes del CEBE, así como en la elaboración del informe psicopedagógico y el de los estudiantes del CEBE, en la atención presencial, semipresencial o a distancia.									
	ocentes y no docentes del CEBE en el fortalecimiento de competencias profesionales para brindar un atención presencial, semipresencial o a distancia.									
estudiantes con discapacidad sever	motor, desarrollo del lenguaje/comunicación y desarrollo de la autonomía e independencia de los a que requieren apoyos permanentes y especializados, comprometiendo la participación permanente nación integral de sus hijos(as), haciendo uso de diversas herramientas para la atención presencial,									
	cursos especializados para fortalecer el trabajo de psicomotricidad, lenguaje/comunicación y el CEBE, en la atención presencial, semipresencial o a distancia.									
	arrollo psicomotor, el desarrollo del lenguaje/comunicación y el desarrollo de la autonomía e mprometer su participación permanente en el proceso de formación integral.									
	a y elaboración de informes de progreso de los estudiantes atendidos, con las evidencias esencial, semipresencial o a distancia.									
Otras actividades inherentes a sus funciones que le asigne la/el Directora (or) del CEBE.										
e Gr										
COORDINACIONES PRINCIPALES										
A Coordinaciones Internas										
Áreas del Centro de Educación Bás	ica Especial									
Coordinaciones Externas	The second of									
Organizaciones que realizan actividades con personas en condición de discapacidad.										

Firmado digitalmente por: VALENCIA OLIVERA Ausmenia FAU 20131370998 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 06/02/2023 15:09:06-0500

FORMACION ACADE	MICA #	entern A	eministration of the		THE SECOND SECOND	AND ALL DESIGNATION OF THE PROPERTY.	
A) Nivel Educativo			B) Grado (s)/ Situ para el puesto		y estudios requeridos	C)¿Se requiere Colegiatura?	
	Incom pleta	Compl eta	Egresado		Tecnólogo médico en el	X Si No	
Primaria			Bachiller		área de Terapia Fīsica y Rehabilitación o Terapia Ocupacional o Terapia de Lenguaje	¿Requiere Habilitación Profesional?	
Secundaria			X Titulo/Licenci atura		de Lenguaje		
Técnica Básica (1 o 2 años)	, $\Box$		Maestria		No aplica	X Si No	
Técnica Superior (3 o años)	4		Egresado	Titulado			
<b>X</b> Universitario		x	Doctorado		No aplica		
			Egresado	Titulado			
CONOCIMIENTOS						THE RESERVE TO SECURITION OF THE PERSON OF T	
A) Conocimientos I	écnicos	principal	es requeridos para	el puesto (No req	uieren documentación su	stentadora) 🚰 🔫 🔭 💮 💮	
Competencias ocupacionales para la atención de personas en condición de discapacidad. Trabajo con familias. Desarrollo evolutivo.							
B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.							
B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustemados estretados y Programas de especialización no menos de 90 horas  Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas							
No selies	<u> </u>						
No aplica							

## C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas

		Nive	de Domir	io
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)		×		
Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)		×		
Programa de presentaciones (Power Point, Prezi, etc.)		×		
(Otros)	Х			

- 1	-	Nive	de Dominio	Designed to the
IDIOM AS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	х			
Observ	aciones			







Firmado digitalmente por: VALENCIA OLIVERA Ausmenia FAU 20131370998 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 06/02/2023 15:09:17-0500

EXPERIENCIA	CONTROL OF THE THEOREM OF THE TANK THE THEOREM THE THEOREM					
Experiencia General						
Indique la cantidad total de años de experiencia la	aboral; la sea en el sector público o privado					
01 año y 06 meses						
Experiencia Específica						
A. Indique el tiempo de experiencia requerida para	el puesto en la función o la materia					
01 año de experiencia en el trabajo con personas con	<del></del>					
B. En base a la experiencia requerida para el puesto	(parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:					
No aplica						
O Massaus el civol mínimo de nuesto que se regulere	como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)					
	Supervisor / Jefe de Área o Gerente o					
X Practicante Auxiliar o Asistente	Analista Especialista Coordinador Dpto. Director					
* Mencione otros aspectos complementarios sobre e	l requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto					
Experiencia en Terapia física y rehabilitación o Tera						
Experiencia en Terapia notos y						
NACIONALIDAD	category and the same and the s					
¿Se requiere nacionalidad peruana?	SI _A No					
Anote el sustento: No aplica						
HABILIDADES O COMPETENCIAS						
Comunicación oral, cooperación, iniciativa, empatía y trabajo en equipo.						
CONTRATO	The second secon					
	CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO  Lugar de prestación del servicio:  Centro de Educación Básica Especial					
Lugar de prestación del servicio:  Centro de Educación Basica Especial  Los contratos tienen vigencia desde la suscripción de contrato y pueden ser prorrogado						
Duración del contrato: dentro del año fiscal.						
Remuneración mensual:	S/ 2,300.00 (Dos Mil Trecientos y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.					
- Jornada laboral mínima de 40 horas semanales No tener impedimentos para contratar con el Estado No tener antecedentes penales, judiciales ni policiales No haber sido condenado por cualquiera de los delitos previstos en la Ley N° 29988, N° 30794 y N° 30901.						





Firmado digitalmente por: VALENCIA OLIVERA Ausmenia FAU 20131370999 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 06/02/2023 15:09:25-0500

## Anexo 01

## **DECLARACIÓN JURADA 202**

Yo,					,con	DNI
N°_			con	domi		en para postular
en	 la	convocatoria	para la c	ontratación en	el el	cargo de
			y dec	aro bajo juramento:		
1 (	Gozar de b	uena salud física y	mental.			
			ministrativamente con d	estitución o separació	ón del servici	o en los últimos
۷، ۱		años a la fecha.		·		
3.			on destitución y separac	ón definitiva del serv	icio por delit	tos de violación
J.		rtad sexual.				
4.			a participar en el procese	de selección ni para	contratar co	n el Estado.
			sco dentro del cuarto g			
٥,			on quienes realicen fund			
		de tener vínculo n				
		OS Y NOMBRE	PARENTESCO	CARGO	UNIDAD EN	LA QUE LABORA
	APELLIDO	, NOWBRE	MILITER		<u> </u>	
-						•
_	No encont	rarme Inscrito en	el Registro de Deudores	Alimentarios Moroso	s-REDAM	
			ciales, Judiciales y/o Per			
			dad de los documentos e		sento a efec	tos del presente
U.		de selección.		•		
	ргоссэо	ac sciesion.				
	En la ciud	ad de	a losdías d	el mes de	************************	de 2023.
ilicación.	LII Ia ciadi					
	₹					
92m.		(Firma y huella d	 igital)			
		•		*************************		
		DNI N°				
<b>3</b>						
			•			
					<u> </u>	

#### Anexo 02

### **CURRÍCULO VITAE**

No	ombre(s)	Apellido pater	rno	Apellido	materno		
I. LUGAR Y FECHA D	DE NACIMIENTO	O:					
Lugar		Día	<del>.</del>	Mes		Año	
Documento de Identid	ad			Dirección			
Distrito		Prov	rincia		·	Región	
Teléfono fijo			Te	léfono celular			
Correo electrónico:							<u>_</u>
Entidad a la que postulo la composición ACA a) Grado(s) y tít	DÉMICA:	Cargo al qu	e postula				•
II. FORMACIÓN ACA	DÉMICA:			Fecha de exten del título	Ci	iudad/país	
II. FORMACIÓN ACA a) Grado(s) y tít	DÉMICA: tulo(s)				Ci	iudad/país	
II. FORMACIÓN ACA a) Grado(s) y tít	DÉMICA: tulo(s)			del título	Ci	iudad/país	32 Sec. 12
II. FORMACIÓN ACA a) Grado(s) y tít  Nivel  Título profesional	DÉMICA: tulo(s)			del título	Ci	iudad/país	
II. FORMACIÓN ACA a) Grado(s) y tít  Nivel  Título profesional Bachiller	DÉMICA: tulo(s)			del título	Ci	iudad/país	
II. FORMACIÓN ACA a) Grado(s) y tít  Nivel  Título profesional  Bachiller  Maestría	DÉMICA: tulo(s)			del título	Ci	iudad/país	
II. FORMACIÓN ACA a) Grado(s) y tít  Nivel  Título profesional Bachiller Maestría Doctorado	DÉMICA: tulo(s)			del título	Ci	iudad/país	

### III. EXPERIENCIA PROFESIONAL:

4	Nombre de la institución	Cargo	Descripción del trabajo realizado	Fecha de inicio (mes/año)	Fecha de culminación (mes/año)	Tiempo en el cargo
					_	

Declaro que la información proporcionada es veraz y me someto a las investigaciones que hubiese.

	Huaura, de	del 2023.
*		
,		
		,
Eirma de	el postulante	
riilla de	er postulante	

Huella digital



